

Rubriken	Klassenstufe 5 und 6 / Zugeordnete Niveaustufen: C-D in Teilen E (2. Hj. Klassenstufe 6)
Themenfeld	Kinderwelten – heile Welten?
Themen	Familie und Erziehung früher und heute Lebensbedingungen von Kindern heute
Konkretisierung der Inhalte	Im alten Rom, während der Industrialisierung z. B. Indien, Japan, (Flüchtlingskinder in) Deutschland, afrikanische Staaten,
Kompetenzbereiche	
Konkretisierung der Standards	Die Schülerinnen und Schüler können ...
Bezüge zu den ÜT	Interkulturelle Erziehung, Lernen in globalen Zusammenhängen (1.6. Internationaler Kindertag, 20.11. Jahrestag der UN-Kinderrechtskonvention, 10.12. Tag der Menschenrechte)
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	folgen...

Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung für das gesamte Themenfeld	Die Schülerinnen und Schüler können ...Texte verstehen und nutzen (→ Rezeption/Leseverstehen) ...Arbeitsergebnisse präsentieren (→ Produktion/Sprechen) ...in Gesprächen auf Redebeiträge angemessen reagieren ...wesentliche Operatoren: z. B. Nennen, Beschreiben, Erklären umsetzen
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung für das gesamte Themenfeld	Die Schülerinnen und Schüler können ...mediale Informationsquellen auswählen und nutzen sowie Suchstrategien dabei anwenden (→ Informieren) ...verantwortungsbewusst mit Medien kommunizieren
Formate der Leistungsbewertung	Aktionstage am 20.11. und 10.12. beachten → ggf. Exkursionen (UNICEF-Aktionen beachten)
Auswertung von Vergleichsarbeiten, Lernstandserhebung, Parallelarbeiten etc.	
zeitlicher Rahmen für das gesamte Themenfeld	ca. 20 Stunden